

履修ロードマップ 商学部 経営学科 経営分野

コースの特徴：経営コースは「なりたい自分」になるためにマネジメントを学ぶコースです。具体的にはマネジメントに必要な経営学を学びます。みなさんの中には「なりたい自分」の働く場がNPOだったりし役所だという人がいるかもしれませんが。家業を継ごうと考えている人や自ら事業を興そうと考えている人もいます。あなたの活躍する場がどこであれ、ヒト・モノ・カネ・情報のマネジメントが重要であることに変わりありません。経営コースでは、組織論と戦略論という2つの柱を中心に幅広い領域を学んでいくことになります。経営学を通じて身に付けた知識や思考方法はあなたが「なりたい自分」に近づくことを助けてくれるでしょう。

	[基礎教育：教養・言語スキル科目等]			[経営分野専門科目]			[関連専門科目]			[基礎教育：自由選択科目]			計
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	
4年次 秋学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(春学期に行った「専攻分野での学びの成果」「実践的な学修・研究の集大成」に加えて、卒業に必要な単位数を確保し、また学修・研究能力を磨いていく)									16
				M-SEM301	専門演習	2	M-MNG303	企業研究	2				
				M-SEM401	卒業研究	4	M-MNG301	異文化リーダーシップ論	4				
				M-MNG326	リスクマネジメント論	4							
4年次 春学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(大学での学修・研究の仕上げ段階として、各自の専攻分野での学びの成果を高めるような履修を行う。卒業研究に取り組み、実践的な学修・研究の集大成とする)						(PBL科目の学修に4年生として取り組み、リーダーシップの養成を図る)			18
				M-SEM301	専門演習	2	M-MNG316	中小企業論	4				
				M-ACC306	財務分析論	4	M-MNG304	企業評価論	4				
				M-MNG325	経営分析	4							
4年次の 学習の狙い	①大学時代の学修・研究の仕上げ段階として、学修成果の集大成を行う。同時に、②社会で求められる調査・分析・報告などの総合的な学力を磨く。さらに③研究・調査・分析等を深化させ、研究成果を卒業研究として公表することを旨とする。④DP要件を満たすことを最終確認する。												

3年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修をさらに発展させ、専門分析/研究を深めるよう各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(3年次には、インターンシップ・PBL科目等実践型学修に積極的に取り組む)			17
	L-200番台	言語スキル科目	2	M-SEM301	専門演習	2	M-MNG312	生産管理論	4	G-ISP201	インターンシップ(体験型)	1	
				M-MNG307	経営戦略論	4	M-MNG315	多国籍企業論	4				
3年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次までの学修をさらに発展させ、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に進める)			18
				M-SEM301	専門演習	2	M-PSY301	産業・組織心理学	4				
				M-MNG306	経営管理論	4							
				M-MNG311	人的資源管理論	4							
3年次の 学習の狙い	①専門分野を中心に、主体的な学修・研究・調査の基盤作りを行う。②専門分野科目及び基礎教育分野科目の幅広い学修とを連携させる。③キャリア支援科目等で実践的・課題解決型学修を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を養う。												

2年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修を基礎に、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(2年次の夏休み/春休みを利用しインターンシップ等実践型学修に取り組む)			19
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-SEM201	基礎演習	2				G-VLT102	ボランティア活動	1	
				M-MNG309	現代企業論	4							
				M-MNG308	経営組織論	4							
2年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(1年次の履修の上に積み上げる形で、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に進める)			20
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2	M-MNG313	制度と組織の経済学	4				
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-CME315	マーケティング論	4							
				M-MNG202	経営史	4							
2年次の 学習の狙い	①各自の専攻分野で、適切に効果的な学修・研究・調査等の基礎能力の修得を図る。②専門課程での自律的・能動的な学びを行うための足固めとする。③実践的ないしキャリア志向の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④グローバル人材として幅広い教養を磨く学修をする。												

初年次 秋学期	(2年次以降の学修を考え、秋学期科目から広い能力の基礎となる履修をする)			(各自の専攻分野で基礎となる科目の履修から始め、2年次以降の専門的な学修の基盤作りを行う。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(初年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)			18
	G-SEM101	初年次演習	2	M-MNG201	経営学概論	4	M-MNG203	国際ビジネス論	4				
	G-100番台	教養コア科目	4	M-INF203	情報社会と情報倫理	2							
	L-100番台	言語スキル科目	2										
初年次 春学期	(教養コア・言語スキル科目など各自の関心に応じて設置科目から選択する)			(専門科目は200番台以降の科目が多く、初年次秋学期からの履修となる。この学期は大学生基礎力の学修に主に取り組む。一部の専門科目は春学期に履修できる)						(1年次から、卒業後の社会に出て必要な能力の養成を目指して科目を履修する)			20
	G-SEM101	初年次演習	2										
	G-SEM101	大学生生活デザイン演習	2										
	G-INF101	ICT基礎	2										
初年次の 学習の狙い	G-100番台 教養コア科目 12												
	L-100番台 言語スキル科目 2												
初年次の 学習の狙い	基礎教育分野の学修を中心に、①大学生としての学修スキル・基礎的能力や問題意識修得などを旨とする。②自律的で主体的な学修態度を高める。③キャリアを目指す学びの目標を考え、学修プランを立てる。④グローバルな視点から国や地域の問題を考え、課題に取り組む学修をする。												

履修登録 単位数合計	基礎教育(教養・言語科目等) 小計	38	経営分野専門科目 小計	72	関連専門科目 小計	34	基礎教育(自由選択科目) 小計	2	総登録単位数	146
---------------	----------------------	----	----------------	----	--------------	----	--------------------	---	--------	-----

初年次 合計	38
初年次 秋学期 集中	0
初年次 春学期 集中	0
初年次 秋(集中・演習除く)	16
初年次 春(集中・演習除く)	18
初年次演習	4

2年次 合計	39
2年次 秋学期 集中	1
2年次 春学期 集中	0
2年次 秋(集中・演習除く)	16
2年次 春(集中・演習除く)	18
基礎演習	4

3年次 合計	35
3年次 秋学期 集中	1
3年次 春学期 集中	0
3年次 秋(集中・演習除く)	14
3年次 春(集中・演習除く)	16
専門演習	4

4年次 合計	34
4年次秋学期集中(卒論除く)	0
4年次 春学期 集中	0
4年次 秋(集中・演習・卒論除く)	10
4年次 春(集中・演習・卒論除く)	16
専門演習/卒論	8

履修ロードマップ

商学部 経営学科 情報分野

コースの特徴：情報コースでは、一般事務能力から専門職までの広い範囲の就職を想定した科目が用意されています。また、現在のようにインターネット技術が通常の消費活動、一般生活で利用される時代を賢く生きていくために必要な情報スキル全般を学ぶことができます。

	[基礎教育：教養・言語スキル科目等]			[情報分野専門科目]			[関連専門科目]			[基礎教育：自由選択科目]			計
	科目コード/ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバー	授業科目名	単位数	
4年次 秋学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(春学期に行った「専攻分野での学びの成果」「実践的な学修・研究の集大成」に加えて、卒業に必要な単位数を確保し、また学修・研究能力を磨いていく)									10
				M-SEM301	専門演習	2	M-MNG309	現代企業論	4				
				M-SEM401	卒業研究	4							
4年次 春学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(大学での学修・研究の仕上げ段階として、各自の専攻分野での学びの成果を高めるような履修を行う。卒業研究に取り組み、実践的な学修・研究の集大成とする)			(PBL科目の学修に4年生として取り組み、リーダーシップの養成等を図る)						14
				M-SEM301	専門演習	2	M-CME315	マーケティング論	4				
				M-INF301	企業情報システム論	2	M-MNG307	経営戦略論	4				
4年次の学習の狙い	①大学時代の学修・研究の仕上げ段階として、学修成果の集大成を行う。同時に、②社会で求められる調査・分析・報告などの総合的な学力を磨く。さらに③研究・調査・分析等を深化させ、研究成果を卒業研究として公表することを目指す。④DP要件を満たすことを最終確認する。												
3年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修をさらに発展させ、専門分析/研究を深めるよう各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)			(3年次には、インターンシップ・PBL科目等実践型学修に積極的に取り組む)						17
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM301	専門演習	2	M-MNG202	経営史	4	G-ISP201	インターンシップ(体験型)	1	
	L-200番台	言語スキル科目	2	M-INF304	問題解決技法	4							
3年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次までの学修をさらに発展させ、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)			(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的にを行う)						20
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM301	専門演習	2	M-MNG306	経営管理論	4				
	L-200番台	言語スキル科目	2	M-INF201	ウェブアプリ論	4							
3年次の学習の狙い	①専門分野を中心に、主体的な学修・研究・調査の基盤作りを行う。②専門分野科目及び基礎教育分野科目の幅広い学修とを連携させる。③キャリア支援科目等で実践的・課題解決型学修を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を養う。												
2年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修を基礎に、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)			(2年次の夏休み/春休みを利用してインターンシップ等実践型学修に取り組む)						19
	G-100番台	教養コア科目	8	M-SEM201	基礎演習	2	M-MNG201	経営学概論	4	G-VLT102	ボランティア活動	1	
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-INF204	情報処理論	2							
2年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(1年次の履修の上に積み上げる形で、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)			(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的にを行う)						20
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2							
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-INF206	データベース論	4							
2年次の学習の狙い	①各自の専攻分野で、適切で効果的な学修・研究・調査等の基礎能力の修得を図る。②専門課程での自律的・能動的な学修を行うための足固めとする。③実践的ないしキャリア志向の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④グローバル人材として幅広い教養を磨く学修をする。												
初年次 秋学期	(2年次以降の学修を考え、秋学期科目から広い能力の基礎となる履修をする)			(各自の専攻分野で基礎となる科目の履修から始め、2年次以降の専門的な学修の基盤作りを行う。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)			(初年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)						18
	G-SEM101	初年次演習	2	M-INF203	情報社会と情報倫理	2	M-ACC201	会計学概論	4				
	G-100番台	教養コア科目	4	M-INF202	経営科学	4							
初年次 春学期	(教養コア・言語スキル科目など各自の関心に応じて設置科目から選択する)			(専門科目は200番台以降の科目が多く、初年次秋学期からの履修となる。この学期は大学生基礎力の学修に主に取り組み、一部の専門科目は春学期に履修できる)			(1年次から、卒業後の社会に出て必要な能力の養成を目指して科目を履修する)						20
	G-SEM101	初年次演習	2	G-SCI106	統計学入門	4	M-ACC101	簿記	4				
	G-SEM101	大学生生活デザイン演習	2										
初年次の学習の狙い	基礎教育分野の学修を中心に、①大学生としての学修スキル・基礎的能力や問題意識修得などを旨とする。②自律的で主体的な学修態度を高める。③キャリアを目指す学びの目標を考え、学修プランを立てる。④グローバルな視点から国や地域の問題を考え、課題に取り組む学修をする。												
履修登録単位数合計	基礎教育(教養・言語科目等)小計			情報分野専門科目小計			関連専門科目小計			基礎教育(自由選択科目)小計			2
												総登録単位数	138

初年次 合計	38
初年次 秋学期 集中	0
初年次 春学期 集中	0
初年次 秋(集中・演習除く)	16
初年次 春(集中・演習除く)	18
初年次演習	4

2年次 合計	39
2年次 秋学期 集中	1
2年次 春学期 集中	0
2年次 秋(集中・演習除く)	16
2年次 春(集中・演習除く)	18
基礎演習	4

3年次 合計	37
3年次 秋学期 集中	1
3年次 春学期 集中	0
3年次 秋(集中・演習除く)	14
3年次 春(集中・演習除く)	18
専門演習	4

4年次 合計	24
4年次秋学期集中(卒論除く)	0
4年次 春学期 集中	0
4年次 秋(集中・演習・卒論除く)	4
4年次 春(集中・演習・卒論除く)	12
専門演習/卒論	8

# 履修ロードマップ 商学部 経営学科 会計分野

コースの特徴：会計コースでは、大学の講義などを利用して、会計関連各種資格取得の支援を行います。世の中では、ダブルスクールが一般的ですが、大学の授業を活用し、資格を効率的に取得ができるのがTIUの特色です。

	[基礎教育：教養・言語スキル科目等]			[会計分野専門科目]			[関連専門科目]			[基礎教育：自由選択科目]			計
	科目コード/ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバー	授業科目名	単位数	
4年次 秋学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(春学期に行った「専攻分野での学びの成果」「実践的な学修・研究の集大成」に加えて、卒業に必要な単位数を確保し、また学修・研究能力を磨いていく)									14
				M-SEM301	専門演習	2	M-ENG203	ビジネス英語	4				
				M-SEM401	卒業研究	4	M-MNG303	企業研究	2				
				M-ACG309	パソコン財務会計	2							
4年次 春学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(大学での学修・研究の仕上げ段階として、各自の専攻分野での学びの成果を高めるような履修を行う。卒業研究に取り組み、実践的な学修・研究の集大成とする)						(PBL科目の学修に4年生として取り組み、リーダーシップの養成等を図る)			20
	L-200番台	言語スキル科目	2	M-SEM301	専門演習	2	M-MNG304	企業評価論	4				
				M-ACG308	税務会計論	4							
				M-ACG302	管理会計論	4							
4年次の 学習の狙い	①大学時代の学修・研究の仕上げ段階として、学修成果の集大成を行う。同時に、②社会で求められる調査・分析・報告などの総合的な学力を磨く。さらに③研究・調査・分析等を深化させ、研究成果を卒業研究として公表することを旨とする。④DP要件を満たすことを最終確認する。												



3年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修をさらに発展させ、専門分析/研究を深めるよう各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(3年次には、インターンシップ・PBL科目等実践型学修に積極的に取り組む)			20
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM301	専門演習	2	M-CME315	マーケティング論	4	G-OAR201	海外ゼミナールA	4	
	L-200番台	言語スキル科目	2	M-ACG301	会計監査論	4							
3年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次までの学修をさらに発展させ、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)			22
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM301	専門演習	2	M-MNG306	経営管理論	4	G-ISP201	インターンシップ(体験型)	2	
	L-200番台	言語スキル科目	2	M-ACG306	財務分析論	4							
3年次の 学習の狙い	①専門分野を中心に、主体的な学修・研究・調査の基盤作りを行う。②専門分野科目及び基礎教育分野科目の幅広い学修とを連携させる。③キャリア支援科目等で実践的・課題解決型学修を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を養う。												



2年次 秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修を基礎に、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(2年次の夏休み/春休みを利用してインターンシップ等実践型学修に取り組む)			20
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2							
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-ACC206	応用簿記	4							
				M-ACC202	工業簿記	4							
2年次 春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(1年次の履修の上に積み上げる形で、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)			18
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2	M-MNG202	経営史	4				
				M-ACC305	財務会計論	4	M-CME203	商業史	4				
2年次の 学習の狙い	①各自の専攻分野で、適切で効果的な学修・研究・調査等の基礎能力の修得を図る。②専門課程での自律的・能動的な学びを行うための足固めとする。③実践的ないしキャリア志向の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④グローバル人材として幅広い教養を磨く学修をする。												



初年次 秋学期	(2年次以降の学修を考え、秋学期科目から広い能力の基礎となる履修をする)			(各自の専攻分野で基礎となる科目の履修から始め、2年次以降の専門的な学修の基盤作りを行う。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(初年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)			19
	G-SEM101	初年次演習	2	M-ACC201	会計学概論	4	M-MNG201	経営学概論	4	G-VLT102	ボランティア活動	1	
	G-100番台	教養コア科目	4				M-INF203	情報社会と情報倫理	2				
初年次 春学期	(教養コア・言語スキル科目など各自の関心に応じて設置科目から選択する)			(専門科目は200番台以降の科目が多く、初年次秋学期からの履修となる。この学期は大学生基礎力の学修に主に取り組む。一部の専門科目は春学期に履修できる)						(1年次から、卒業後の社会に出て必要な能力の養成を目指して科目を履修する)			20
	G-SEM101	初年次演習	2	M-ACC101	簿記	4							
	C-SEM101	大学生生活デザイン演習	2	M-ACC102	簿記演習	2							
	G-INF101	ICT基礎	2										
	G-100番台	教養コア科目	4										
初年次の 学習の狙い	基礎教育分野の学修を中心に、①大学生としての学修スキル・基礎的能力や問題意識修得などを旨とする。②自律的で主体的な学修態度を高める。③キャリアを目指す学びの目標を考え、学修プランを立てる。④グローバルな視点から国や地域の問題を考え、課題に取り組む学修をする。												

履修登録 単位数 小計	基礎教育(教養・言語科目等) 小計	46	会計分野専門科目 小計	68	関連専門科目 小計	32	基礎教育(自由選択科目) 小計	7
<b>総登録単位数</b>								<b>153</b>

初年次 合計	39
初年次 秋学期 集中	1
初年次 春学期 集中	0
初年次 秋(集中・演習除く)	16
初年次 春(集中・演習除く)	18
初年次演習	4

2年次 合計	38
2年次 秋学期 集中	0
2年次 春学期 集中	0
2年次 秋(集中・演習除く)	18
2年次 春(集中・演習除く)	16
基礎演習	4

3年次 合計	42
3年次 秋学期 集中	4
3年次 春学期 集中	2
3年次 秋(集中・演習除く)	14
3年次 春(集中・演習除く)	18
専門演習	4

4年次 合計	34
4年次秋学期集中(卒論除く)	0
4年次 春学期 集中	0
4年次 秋(集中・演習除く)	12
4年次 春(集中・演習除く)	14
専門演習/卒論	8

履修ロードマップ

商学部 経営学科 事業承継分野

コースの特徴：事業承継コースでは、中小企業の実業承継をスムーズに行うための税制面などの「もの」に関するノウハウ（物的承継）や、経営理念の継承等、事業承継を円滑に行うための「人」に関するノウハウ（人的承継）を学びます。事業承継とは、会社の経営を後継者に引き継ぐことをいいます。中堅中小企業にとって、オーナー社長の経営手腕が会社の強みや存立基盤そのものになっていることが非常に多く、そのオーナー社長が「誰」を後継者にして引き継いでいくのかは慎重に判断すべきです。本コースは、このような観点から、事業承継に関するあらゆるノウハウの習得を目的とします。

	[基礎教育：教養・言語スキル科目等]			[事業承継分野専門科目]			[関連専門科目]			[基礎教育：自由選択科目]			計
	科目コード/ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ナンバー	授業科目名	単位数	
4年次秋学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(春学期に行った「専攻分野での学びの成果」「実践的な学修・研究の集大成」に加えて、卒業に必要な単位数を確保し、また学修・研究能力を磨いていく)									12
				M-SEM301	専門演習	2	M-MNG303	企業研究	2				
				M-SEM401	卒業研究	4	M-ENG203	ビジネス英語	4				
4年次春学期	(可能ならば、広い視野と教養等を習得するために基礎教育科目を選択する)			(大学での学修・研究の仕上げ段階として、各自の専攻分野での学びの成果を高めるような履修を行う。卒業研究に取り組み、実践的な学修・研究の集大成とする)						(PBL科目の学修に4年生として取り組み、リーダーシップの養成を図る)			20
	L-200番台	言語スキル科目	2	M-SEM301	専門演習	2	M-MNG301	異文化リーダーシップ論	4				
				M-MNG304	企業評価論	4	M-ACC302	管理会計論	4				
				M-MNG311	人的資源管理論	4							
4年次の学習の狙い	①大学時代の学修・研究の仕上げ段階として、学修成果の集大成を行う。同時に、②社会で求められる調査・分析・報告などの総合的な学力を磨く。さらに③研究・調査・分析等を深化させ、研究成果を卒業研究として公表することを目指す。④DP要件を満たすことを最終確認する。												



3年次秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修をさらに発展させ、専門分析/研究を深めるよう各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(3年次には、インターンシップ・PBL科目等実践型学修に積極的に取り組む)			20
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM301	専門演習	2	M-MNG309	現代企業論	4				
	L-200番台	言語スキル科目	4	M-ECN323	地域金融講座	2							
				M-MNG312	生産管理論	4							
3年次春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次までの学修をさらに発展させ、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)			19
	G-200番台	教養コア科目	4	M-SEM301	専門演習	2	M-CME316	流通論	4	C-ISP201	インターンシップ(体験型)	1	
				C-MNG301	事業承継	4							
				M-MNG305	起業論	4							
3年次の学習の狙い	①専門分野を中心に、主体的な学修・研究・調査の基盤作りを行う。②専門分野科目及び基礎教育分野科目の幅広い学修とを連携させる。③キャリア支援科目等で実践的・課題解決型学修を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を養う。												



2年次秋学期	(秋学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(2年次春学期までの学修を基礎に、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(2年次の夏休み/春休みを利用してインターンシップ等実践型学修に取り組む)			14
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-SEM201	基礎演習	2	M-MNG307	経営戦略論	4				
							M-INF302	ビジネスゲーム	2				
							M-CME315	マーケティング論	4				
2年次春学期	(春学期配置科目より、各自の関心及び必要に応じて基礎教育科目を選択する)			(1年次の履修の上に積み上げる形で、順次性・難易度を考慮して各自の専門学修を展開する。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(キャリア学修・PBL科目等社会人としての能力を養える学修を積極的に行う)			21
	G-100番台	教養コア科目	4	M-SEM201	基礎演習	2	M-MNG306	経営管理論	4	C-VLT102	ボランティア活動	1	
	L-100番台	言語スキル科目	2	M-MNG316	中小企業論	4	M-LAW301	会社法	4				
2年次の学習の狙い	①各自の専攻分野で、適切で効果的な学修・研究・調査等の基礎能力の修得を図る。②専門課程での自律的・能動的な学びを行うための足固めとする。③実践的ないしキャリア志向の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④グローバル人材として幅広い教養を磨く学修をする。												



初年次秋学期	(2年次以降の学修を考え、秋学期科目から広い能力の基礎となる履修をする)			(各自の専攻分野で基礎となる科目の履修から始め、2年次以降の専門的な学修の基盤作りを行う。関連分野の専門科目も重要であり、教員と相談して選択する)						(初年次の夏休み/春休み等にインターンシップ実習などキャリア学修をする)			20
	G-SEM101	初年次演習	2	M-MNG201	経営学概論	4	M-LAW203	民法	4				
	G-100番台	教養コア科目	4				M-MNG202	経営史	4				
	L-100番台	言語スキル科目	2										
初年次春学期	(教養コア・言語スキル科目など各自の関心に応じて設置科目から選択する)			(専門科目は200番台以降の科目が多く、初年次秋学期からの履修となる。この学期は大学生基礎力の学修に主に取り組む。一部の専門科目は春学期に履修できる)						(1年次から、卒業後の社会に出て必要な能力の養成を目指して科目を履修する)			18
	G-SEM101	初年次演習	2				M-ACC101	簿記	4				
	C-SEM101	大学生生活デザイン演習	2				M-ACC102	簿記演習	2				
	G-INF101	ICT基礎	2										
	G-100番台	教養コア科目	4										
	L-100番台	言語スキル科目	2										
初年次の学習の狙い	基礎教育分野の学修を中心に、①大学生としての学修スキル・基礎的能力や問題意識修得などを目指す。②自律的で主体的な学修態度を高める。③キャリアを目指す学びの目標を考え、学修プランを立てる。④グローバルな視点から国や地域の問題を考え、課題に取り組む学修をする。												

履修登録単位数合計	基礎教育(教養・言語科目等)小計	42	事業承継分野専門科目小計	46	関連専門科目小計	54	基礎教育(自由選択科目)小計	2	総登録単位数	144
-----------	------------------	----	--------------	----	----------	----	----------------	---	--------	-----

初年次 合計	38
初年次 秋学期 集中	0
初年次 春学期 集中	0
初年次 秋(集中・演習除く)	18
初年次 春(集中・演習除く)	16
初年次演習	4

2年次 合計	35
2年次 秋学期 集中	0
2年次 春学期 集中	1
2年次 秋(集中・演習除く)	12
2年次 春(集中・演習除く)	18
基礎演習	4

3年次 合計	39
3年次 秋学期 集中	0
3年次 春学期 集中	1
3年次 秋(集中・演習除く)	18
3年次 春(集中・演習除く)	16
専門演習	4

4年次 合計	32
4年次秋学期集中(卒論除く)	0
4年次春学期集中	0
4年次秋(集中・演習・卒論除く)	6
4年次春(集中・演習・卒論除く)	18
専門演習/卒論	8